

SILKEBORG FRISKOLE



Lære at være

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Silkeborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281849	Skolens navn: Silkeborg Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kenneth Holm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

03-05-2024	5.-6. klasse	Matematik	Naturfag	Kenneth Holm
03-05-2024	0.-1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kenneth Holm
03-05-2024	5.-6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Kenneth Holm
03-05-2024	2.-4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Kenneth Holm
03-05-2024	0.-2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Kenneth Holm
03-05-2024	0.-2. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Kenneth Holm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Silkeborg Friskole er en nystartet friskole med omkring 25 elever. Undervisningen er samtlæst med forskellige klassetrin og forskellige sammensætninger alt efter fag. Der er observeret undervisning på alle klassetrin og i både indskoling og mellemtrin og både humanistiske, naturfaglige og praktiske/musiske fag. Der er desuden ført samtale med elever, lærere og skoleleder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

I undervisningen på skolen anvendes dansk som undervisningssprog i alle fag undtagen i sprogfagene, hvor andre sprog benyttes. Derudover benyttes dansk undervisningsmateriale.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det vurderes, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde opfylder de almindelige krav, der stilles i folkeskolen. Der anvendes almindeligt undervisningsmateriale, som også anvendes i folkeskolen. Skolen har abonnement på Alineas fagportaler i dansk, som suppleres med andre materialer såsom Molevitten fra Alinea og Hop Om Bord fra forlaget Æsop, der også anvendes i folkeskolen.

For at vurdere elevernes faglige niveau anvendes Danskprøverne fra Hogrefe.

I engelsk anvendes ligeledes Alineas fagportaler og suppleres med andre materialer såsom Boost fra Gyldendal og Pit Stop fra Alinea.

Den observerede undervisning vurderes at være godt forberedt og rettet mod opfyldelsen af Fælles Mål for fagene og tilpasset elevernes faglige niveau.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det vurderes, at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde lever op til de almindelige krav, der typisk stilles i folkeskolen. Der anvendes almindeligt undervisningsmateriale, som også benyttes i folkeskolen. Skolen har abonnement på skoledu.dk, et omfattende undervisningssystem til matematik. Dette materiale tilbyder adaptiv træning, der tilpasses elevens niveau, og det er opdelt i emner med teori, opgaver og mulighed for at udskrive yderligere øvelser.

Der gøres brug af relevante IT-hjælpe midler som fx Geogebra i undervisningen. Under en lektion blev emnet Division behandlet gennem både fælles diskussioner og individuelle opgaver. Eleverne blev trænet i overslagsregning og strategier i forhold til division, hvorefter de løste individuelle opgaver i undervisningssystemet. Både fælles gennemgang af stoffet og de individuelle opgaver blev relateret til hverdagsseksempler, hvilket bidrog til opfyldelsen af Fælles Mål for faget.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde vurderes at opfylde de typiske krav, der stilles i folkeskolen. Der er gode muligheder for musikalsk udfoldelse både i et mindre musiklokale og i den større samlingsal, hvor der er plads til både musik og bevægelse. Skolen råder over gode materialer til kreative og praktiske opgaver, som integreres i undervisningen på tværs af flere fag.

Under den observerede undervisning blev der arbejdet med fællessang, hvor eleverne deltog med stor entusiasme og øvede sig til den kommende skolefest.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

I de observerede lektioner sås det at eleverne kunne løse opgaver ud fra det forventede alderssvarende niveau, med de naturlige spredninger der altid vil være i en klasse. Skolen benytter sig af Dansk-prøverne fra forlaget Hogrefe til at vurdere det faglige niveau og fokusere på de områder der er mest nødvendige.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra observation i undervisningen vurderes det at elevernes standpunkt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen benytter sig af MAT-prøverne fra forlaget Hogrefe, og tilpasser undervisningen efter de områder hvor eleverne har flest udfordringer.

Skolen har endnu ikke udskoling, så der kan ikke ses prøvekarakterer.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra det observerede vurderes det at elevernes standpunkt i engelsk står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. De observerede klasser demonstrerede et godt kendskab til engelsk og kunne fint løse opgaver og bidrage mundtligt til opgaverne.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen har endnu ikke en 9. klasse, men der planlægges med at føre op til prøve i Historie, når dette bliver aktuelt.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det vurderes at skolens samlede undervisningstilbud lever op til hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har tilstrækkelige lokaler, ressourcer og undervisningsmaterialer til at gennemføre god undervisning der svarer til elevernes niveau.

Der arbejdes efter Fælles Mål.

Underviserne er læreruddannede og virker til at være et godt Team, der arbejder godt sammen, og har stort fokus på den enkelte elev.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Efter at have besøgt skolen vurderes at eleverne forberedes til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Der er en god fri atmosfære på skolen og et godt forhold mellem undervisere, ledelse og elever præget af ligeværd.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der er etableret elevråd fra skolens grundlæggelse. De har medindflydelse på beslutningerne og kan give input til skoleleder og ansatte. F.eks. har elevrådet været med i et projekt omkring etablering af en legeplads, hvor deres idéer blevet inddraget i udarbejdelse af planen. Der arbejdes med at være meget kort vej mellem elever og

lærere/ledelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolens grundsyn er, at der skal være plads til alle uanset værdimæssigt grundlag, og der er stor respekt for forskellighed. Skolen er en kristen friskole og ønsker at der skal være højt til loftet, så der arbejdes aktivt med medinddragelse og frihed.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der er ikke kønsopdelte aktiviteter i undervisningen.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der opdeles ikke efter køn i hverken aktiviteter, grupper eller i undervisning, og der er ikke særligt fokus på børnenes køn.

Der tilstræbes en ligelig kønsfordeling i ansættelserne.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er dannet elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen følger retningslinjerne i "Vejledning om underretningspligten- til ansatte på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler". Vejledningen er en del af medarbejderhåndbogen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er blevet oplyst til møde med ansatte at underretningspligten er et personligt ansvar.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
BorgFondennk	Lysbrohøjen 3, 8600 Silkeborg	1052000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

1054000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

På Silkeborg Friskole stræbes der efter at opfylde skolens formål og værdigrundlag. Efter tilsyn i skoleåret 2023/24 kan jeg konkludere, at den samlede undervisningstilgang på skolen, ud fra en helhedsvurdering, opfylder de typiske krav, der normalt stilles i folkeskolen (jævnfør LBK nr. 1166 af 11/08/2022, Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.).