

SILKEBORG FRISKOLE



Lære at være

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Silkeborg Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281849	Skolens navn: Silkeborg Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kenneth Holm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

21-05-2025	6.-7.	Dansk	Humanistiske fag	Kenneth Holm
21-05-2025	1.-3.	Dansk	Humanistiske fag	Kenneth Holm
21-05-2025	4.-5.	Natur/teknik	Naturfag	Kenneth Holm
21-05-2025	4.-5.	Engelsk	Humanistiske fag	Kenneth Holm
21-05-2025	6.-7.	Biologi	Naturfag	Kenneth Holm
21-05-2025	1.-3.	Matematik	Naturfag	Kenneth Holm
21-05-2025	6.-7.	Musik	Praktiske/musiske fag	Kenneth Holm
21-05-2025	6.-7.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Kenneth Holm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Silkeborg Friskole er en forholdsvis nystartet friskole, der nu er i gang med 3. skoleår. Der er samlæsning på skolen, så der, udover børnehaveklassen, er undervisning i 3 klasser der samlet af elever på 1.-3., 4.-5. og 6.-7. klassetrin. Der er 58 elever på skolen og det forventes at der vil være 80 elever pr. 1. august 2025. Jeg har observeret undervisning i alle 3 samlæste klasser og i de forskellige fagområder samt talt med elever, lærere og skoleleder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

I undervisningen på skolen bruges dansk som undervisningssprog i alle fag, bortset fra sprogfagene, hvor andre sprog anvendes. Desuden anvendes dansk undervisningsmateriale.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde anses for at leve op til de standarder, der forventes i folkeskolen. Skolen benytter mange af de samme undervisningsmaterialer, som også er i brug i folkeskolen.

Derudover har skolen abonnementer på flere fagportaler, som suppleres med yderligere materialer fra bl.a. forlaget Alina, som er meget anvendt i folkeskolen.

Den observerede undervisning vurderes som værende velovervejet, planlagt og målrettet mod at opfylde Fælles Mål for fagene, samtidig med at den er tilpasset elevernes faglige niveau.

Der tages i undervisningen hensyn til de samlæste klasser, hvor der fx. i engelsk blev arbejdet med materialet "Let's do it" på forskellige niveauer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i det naturfaglige fagområde vurderes at leve op til de gængse krav, som stilles i folkeskolen. Der anvendes undervisningsmaterialer, som også benyttes i det almene skolesystem, herunder abonnement på skoledu.dk – et omfattende undervisningssystem til matematik.

I 6.-7. klasse så jeg afslutningen på et tværfagligt forløb om plastik fra LIFE fonden, som kom omkring emner fra både biologi, geografi og fysik/kemi. Et meget konkret og spændende forløb.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i de praktiske og musiske fag lever generelt op til det, man kan forvente i folkeskolen. Der er gode rammer for musik, både i et mindre musiklokale og i en større sal, hvor der også er plads til bevægelse og fælles aktiviteter. Skolen har fine materialer til kreative opgaver, som bruges i flere fag. Skolen er i gang med en ombygning, hvor der bliver endnu mere plads til de kreative fag i takt med at elevgrundlaget udvides.

I billedkunst blev der arbejdet engageret med skulpturer. Eleverne startede med at lave skitser og brugte dem som udgangspunkt for at forme deres egne skulpturer. Der var fokus på både idéudvikling og teknik, og eleverne fik mulighed for at være kreative og fordybe sig i processen. Det var en god og inspirerende undervisning, som gav plads til både fantasi og håndværk.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes færdigheder i dansk svarer overordnet til det niveau, man forventer i folkeskolen. Der arbejdes med både læsning, skrivning, mundtlighed og grammatik i en varieret undervisning, hvor teksterne og opgaverne er tilpasset elevernes alder og niveau. Eleverne deltager aktivt i undervisningen og viser forståelse for tekstindhold og sprogbrug. Desuden anvendes undervisningsmaterialer, som også bruges i folkeskolen, hvilket bidrager til, at undervisningen er fagligt relevant og målrettet Fælles Mål.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik vurderes at være på linje med det, der forventes i folkeskolen. Undervisningen dækker centrale områder som talforståelse, regnestrategier, geometri og problemløsning. Der arbejdes både individuelt og i fællesskab med opgaver, som er tilpasset elevernes niveau, bl.a. via digitale læremidler som skoledu.dk, der tilbyder adaptiv træning. Eleverne viser forståelse for matematiske begreber og metoder, og undervisningen relateres til hverdagsnære eksempler, hvilket styrker både motivation og anvendelsesorientering.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes niveau i engelsk svarer generelt til det, man forventer i folkeskolen. Undervisningen lægger vægt på både mundtlig og skriftlig kommunikation, ordforråd og lytteforståelse. Der anvendes relevante undervisningsmaterialer, og eleverne deltager engageret i undervisningen. Der er fokus på både sprogforståelse og sproglig korrekthed, og undervisningen understøtter de centrale mål for faget.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Skolen har endnu ikke en 9. klasse, men vil føre til prøve i Historie når den tid kommer.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra en samlet vurdering lever skolens undervisningstilbud op til de krav og forventninger, der normalt stilles i folkeskolen. Undervisningen dækker alle obligatoriske fagområder, og der arbejdes systematisk med både faglig progression og trivsel. Materialer og metoder er alderssvarende og varierede, og der skabes gode rammer for både faglig fordybelse og tværfagligt samarbejde. Eleverne møder tydelige læringsmål og inddrages aktivt i undervisningen, hvilket understøtter deres faglige og personlige udvikling. Samlet set fremstår undervisningen som målrettet, relevant og i overensstemmelse med Fælles Mål.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen arbejder bevidst med at forberede eleverne på at leve i et demokratisk samfund som det danske. Gennem både undervisning og daglig praksis lægges der vægt på medbestemmelse, ansvar og respekt for andre. Eleverne inddrages i beslutningsprocesser og lærer at tage stilling, samarbejde og udtrykke egne holdninger. Som en lille skole er der gode muligheder for dette.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne får løbende mulighed for at øve indflydelse på deres hverdag gennem elevinddragelse, dialog og ansvar i både undervisningen og fællesskabet. Der lægges vægt på respekt for forskellighed, åben debat og forståelse for samfundets værdier og spilleregler. Fx. er klasserne med til at lave regler for samværet i klassen og på legepladsen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der arbejdes med tolerance, respekt for andre og forståelse for forskellige livssyn og kulturer. På den måde rustes eleverne til at agere som ansvarlige og reflekterede medborgere i et samfund baseret på demokratiske principper og menneskerettigheder. Skolen arbejder aktivt på at alle skal føle sig som en del af skolen uanset social, religiøs eller kulturel baggrund.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er en ligelig fordeling af ansatte af begge køn på skolen. Blandt eleverne gøres der ikke forskel på kønnene.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd, der bl.a. har været til at vælge legeredskaber til skolens legeplads og har indflydelse på beslutninger omkring skolens regler.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen følger retningslinjerne i "Vejledning om underretningspligten- til ansatte på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler". Vejledningen er en del af medarbejderhåndbogen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette fremgår af vejledningen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Jyske Banks Almennyttige Fondnk	Vestergade 8-16, 8600 Silkeborg	50000,00
Norlys Vækstpuljenk	Tietgensvej 4, 8600 Silkeborg	100000,00
BorgFondennk	Lysbrohøjen 3, 8600 Silkeborg	920000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

1070000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

På Silkeborg Friskole arbejder de målrettet for at leve op til skolens formål og værdier. Efter mit tilsyn i skoleåret 2024/25 kan jeg sige, at undervisningen på skolen samlet set lever op til de krav, man normalt stiller til folkeskolen. Det betyder, at skolen følger de regler og retningslinjer, der er fastsat i lovgivningen om friskoler og private grundskoler (LBK nr 1245 af 28/11/2024). Undervisningen dækker de nødvendige fag og mål, så eleverne får den viden og de færdigheder, de skal have på deres niveau. Dermed opfylder skolen de forventninger, man kan have til en god skolegang i Danmark.